**Технологическая план – карта занятия. Тема: « »**

***ФИО ПДО: Название учреждения:***

***Дата: Время:***

***Охват детей: Возраст:***

***Цель занятия*** *–*

***Задачи занятия:***

*Обучающие*

- закрепление   
- осмысление

*Развивающие:*

- укрепление

 - усиление   
- развитие

*Воспитательные:*

- умение

- формирование

- воспитание

*Педагогические технологии:*

*Метод организации занятия:*

*Форма организации занятия:*

*Дидактический материал:*

*Оборудование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые образовательные результаты | | |
| **Предметные учебные универсальные действия** (УУД) | **Метапредметные учебные универсальные действия** (УУД) | **Личностные учебные универсальные действия** (УУД) |
| Знать …  Понимать…  Ориентироваться …  Применять:  Уметь …  Владеть …  Выполнять … | ***Коммуникативные:***  Слушать и слышать …  Устанавливать …  Следить за действия­ми…  Умение выражать свои мысли.  ***Регулятивные:***  Использовать имеющиеся знания и опыт; Воспринимать новую информацию;  Уметь прослеживать последовательность действий на занятии;  Уметь фиксировать последовательность действий на занятии;  Принимать исполнительскую задачу и инструкцию учителя.  ***Познавательные:***  Умение ориентироваться …  Умение выполнять …  Обогащать свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. | Умение проявлять дисциплинированность и внимание;  Умение самоопределиться к задачам занятия и принять цель занятия;  Эмоционально откликаться на социально-значимые действия;  Умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях;  Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций и тд. |
| Решаемые учебные проблемы:  Творческий подход в … | |  |
| Межпредметные связи | | . |
| Организация пространства | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Вре  мя | Содержание деятельности педагога | Содержание деятельности обучающихся | Ожидаемый результат | Планируемые образовательные результаты УУД |
| ***I этап.***  **Мотивация к учебной деятельности**  ***Цель:***  - проверка готовности обучающихся. | 1 мин | Организует …  Проверяет готовность к занятию.  Обращает внимание на …  Проводит инструктаж …  Объясняет тему и цель занятия. | **Организационный этап.**  Приветствие  Знакомство с темой и целью занятия. | Организация внимания.  Готовность к занятию. | **Метапредметные:** проговаривать последовательность действий на уроке.  **Личностные:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.  **Регулятивные УУД***:* постановка учебной задачи на основе…  **Коммуникативные УУД***:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| ***II этап.***  **Актуализация знаний.**  ***Цель***– закрепить … | 6 мин | Направляет действия обучающихся.  Обращает внимание на  КРИТЕРИИ самооценки | **Подготовительный этап.**     1. Критерии для оценивания ПДО и обучающимися (раздать карточки или см.на доске): 2. Баллы, выс.ср,низ., сумма | Эмоциональный настрой на восприятие, готовность к занятию.  Совершенствова-ние навыков … | **Регулятивные УУД:**  - уметь прослеживать последовательность действий на уроке;  - уметь фиксировать последовательность действий на уроке;  - уметь проговаривать последовательность действий на уроке… |
| ***III этап.***  **Обобщающий и систематизацирующий**  ***Цель:***  ***Новая тема***  Обобщить знания и умения, умение … | 35 мин | Обращает внимание …  Контролирует …  Организовывает  работу  …  Формирующее оценивание | **Основной этап.**  Последовательность выполнения поставленных задач: | Умение работать в парахи по одному.  Формирование правильной осанки, совершенствова-ние техники исполнения …  Развитие …  Умение работать …  Формирование волевых качеств характера…  Создание ситуации успеха. | **Предметные:**  **Личностные**: уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  **Метапредметные**:  **Регулятивные УУД:** принимать исполнительскую задачу и инструкцию учителя;  **Коммуникативные УУД:**  **Познавательные УУД:**  - умение ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью педагога;  - обогащать свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. |
| ***IV этап.***  **Подведение итогов занятия.**  **Рефлексия.**  ***Цель***: выявить интересные и отрицательные стороны занятия | 3  мин | Дает комментарий к пройденному занятию.  Обращает внимание на ответы и настроения обучающихся.  **Озвучивает критерии оценивания: …**  Самооценивание учащихся.  Поощряет деятельность обучающихся.  Подводит итог занятия. | **Заключительный этап.** | Мотивация на обучение… | **Личностные:** установление обучающимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов  **Метапредметные:** воспринимать мнение и предложения сверстников, окружающих;  **Коммуникативные УУД:**умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

Дополнения: